

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Матюшинская средняя общеобразовательная школа
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан»**

«РАССМОТРЕНА»
на заседании МО
классных рук-лей
Протокол № 1 от
«31» 08 2019 г.
Руководитель ШМО
1

«СОГЛАСОВАНА»
с заместителем директора по УР
Шарафеев / Р.А.Шарафеева
« 31 » 08 2019 г

«УТВЕРЖДЕНА»
Приказом МБОУ «Матюшинская
СОШ»
№ 51 от « 31 » 08 2019 г.
Директор школы
Шарафеев / И.А.Шарафеев



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«Экология и искусство»**

«ПРИНЯТА»
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» 08 2019 г

2019-2020 учебный год

1. Пояснительная записка

Экологические проблемы, которые сегодня являются глобальными, затрагивают интересы каждого человека, так как Земля – наш дом. Их решение в первую очередь зависит от уровня сознания, экологической культуры граждан, так как только человек несет ответственность за планету Земля. Формирование у детей экологической культуры является приоритетной задачей экологического воспитания и образования.

Для реализации данного приоритета необходимо научить видеть красоту природы и бережно, с любовью относиться к ней.

Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников.

Задачи:

- Формирование знаний о взаимодействии и взаимозависимости компонентов системы природа-общество-человек;
- Формирование знаний о правилах поведения в природе;
- Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей;
- Воспитание ответственного отношения к природе;
- Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам;
- Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к миру природы;
- Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

В основе реализации программы лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения российского гражданского общества;
 - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.
- Представленная целостная программа разработана для учащихся МБОУ «Матюшинская СОШ» на 35 часов. Программа имеет общекультурную направленность. Особенностью данной программы является то, что она нацелена на развитие экологически сообразного поведения у школьников посредством экспонатов школьной галереи (постоянно обновляющая экспозиция репродукций картин художественного искусства).

2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих компетенций: определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества,

опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога.

Метапредметные результаты программы «Экология и искусство» по научно-познавательному направлению обеспечивает формирование у школьников целостной картины окружающего мира в его многообразии и взаимосвязях; экологической и культурологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми; воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности, гражданина, любящего своё Отечество, стремящегося активно участвовать в природоохранной деятельности.

Контроль знаний, умений осуществляется через подготовку итоговых проектов: выпуск экологической газеты, фотоальбома, проведение занятия для родителей и младших школьников.

3. Содержание программы внеурочной деятельности «Экология и искусство»

Введение

Что такое экология, экологическая культура и экологическое искусство.

Картины художников-анималистов

Картины доисторических эпох и ископаемых животных Зденека Буриана. Изображения животных и растений в геральдике. Картины В. А. Серова. Изображение животных в творчестве художников анималистов (Капустиной, В. А. Ватагина, М. М. Кукунова.). Творчество М. Ефремовой. Мастер-класс «Изготовление черепашек».

Природа в творчестве художников

Пейзаж в творчестве русских художников (Левитан, Саврасов, Поленов и т.д.). Пейзажи Николаса Бохача.. «Создание альбома репродукций И. К. Айвазовского». Картины местных художников

Экология в литературе

Первые защитники природы-писатели. Высказывания русских писателей о природе (М. Ю. Лермантов, Ф. И. Тютчев, А. И. Герцен, К. Паустовский). Литературные произведения В. Распутина, В. Астафьева, Ч. Айтматова с экологическим подтекстом. Цитаты великих деятелей В. И. Вернадского, А. С. Арсеньев о законах природы, Природа в поэзии

Экология в музыке

Музыкальное оформление: Ф. Лист Этюд «Море», Л. Шварц «Далеко, далеко за морем», П. И. Чайковский «Па-де-де», И. Дунаевский «Капитан» (музыкальная обработка), увертюра к к\ф «Дети капитана Гранта» (песня о море), Ю. Антонов «Живет на свете красота».

Экологические проблемы в фотографиях и других видах современного искусства

«Искусство для планеты» Криса Джордана, Инсталляция «Тающие человечки» художницы Неле Азеведо, Фотопроект «Боги мусора» Фабриса Монтейро. Фотопроект « Hungru waste reople» Ксении Дубяго и Олеси Бесперстовой. Фотопроект « Без пластика» Фотопроект « Реквием о еде». Фотостудия 100%АРТ Фотопроект « 7 дней мусора»

**Календарно-тематическое планирование программы внеурочной
деятельности**

«Экология и искусство»

№ урока	Тема	план	факт
Введение (1 ч)			
1	Что такое экология, экологическая культура и экологическое искусство		
Картины художников-анималистов (9 часов)			
2	Картины доисторических эпох и ископаемых животных Зденека Буриана		
3	Изображения животных и растений в геральдике		
4	Работы Карла Брендерса		
5	Художник анималист Татьяна Капустина		
6	Художник анималист Марина Ефремова		
7	Картины В. А. Серова		
8	Изображение животных в творчестве художников анималистов, В. А. Ватагина, М. М. Кукунова.)		
9	Подготовка к выставке рисунков с изображением животных		
10	Организация выставки рисунков юных художников анималистов		
Природа в творчестве художников (7 ч)			
11	Пейзаж в творчестве русских художников . Левитан И.И.		
12	Пейзажи Николаса Бохача		
13	Творчество А.К.Саврасова		
14	Природа в творчестве В.Д.Поленова		
15	Картины местных художников		
16	«Создание альбома репродукций Айвазовского»		
17	Презентация альбома репродукций Айвазовского		
Экология в литературе (6ч)			
18	Первые защитники природы-писатели.		
19	Высказывания русских писателей о природе (М. Ю. Лермонтова, Ф. И.		

	Тютчева, А. И. Герцена, К. Паустовского, В. Распутина)		
20	Литературные произведения В. Распутина, В. Астафьева, Ч. Айтматова с экологическим подтекстом.		
21	Цитаты великих деятелей В. И. Вернадского, А. С. Арсеньев о законах природы.		
22	Природа в поэзии		
23	Конкурс стихов о природе		
Экология в музыке(2ч)			
24	Музыкальное оформление: Ф. Лист Этюд «Море», Л. Шварц «Далеко, далеко за морем»,		
25	П. И. Чайковский «Па-де-де», И. Дунаевский «Капитан» (музыкальная обработка), увертюра к к\ф «Дети капитана Гранта» (песня о море), Ю. Антонов «Живет на свете красота».		
Экологические проблемы в фотографиях и других видах современного искусства (10 ч)			
26	Инсталляция «Тающие человечки» художницы Неле Азеведо		
27	Фотопроект «Боги мусора» Фабриса Монтейро.		
28	Фотопроект « Hungru waste people» Ксении Дубяго и Олеси Бесперстовой.		
29	Фотопроект « Без пластика»		
30	Фотопроект « Реквием о еде». Фотостудия 100%АРТ		
31	Фотопроект « 7 дней мусора»		
32	«Искусство для планеты» Криса Джордана		
33	Создание фотопроекта « Красота родного края»		
34	Создание фотопроекта « Скажем мусору – нет!»		
35	Защита проектов		

Всего — 35 часов

Прошито,
Пронумеровано и
скреплено
печатью
5 страниц
Директор МБОУ
«Матюшинская
СОШ»:



И.А.Шарафеев